

คำชี้แจง

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยที่ทรงมีพระประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี และมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันแบ่งการคัดเลือกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือก กำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้น ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมาก แม้แบบประเมินและคู่มือประเมินจะจัดทำให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก็ตาม เมื่อเวลาผ่านไป ก็จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแบบประเมินและคู่มือให้เหมาะสมกับยุคสมัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงปรับแบบประเมินและคู่มือการประเมินให้ดียิ่งขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว

สาระที่นำเสนอในคู่มือประเมินฉบับนี้ นอกจากนำเสนอความเป็นมาโดยย่อแล้ว สิ่งสำคัญที่คณะกรรมการประเมินจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้แก่ คุณสมบัติของนักเรียน ขั้นตอนการคัดเลือก ขอบเขตการประเมิน รายการและวิธีการประเมิน เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก และขั้นตอนการจัดทำคะแนน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้คณะกรรมการประเมินทุกขั้นตอน การคัดเลือก (ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด) ดำเนินการประเมิน และคัดเลือกด้วยแบบประเมินและคู่มือการประเมินนี้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้กระบวนการคัดเลือกมีรูปแบบ และมาตรฐานเดียวกัน ผลการประเมินมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้ถูกประเมินได้รับความยุติธรรม ทำให้สาธารณชนยอมรับผลการคัดเลือกด้วยความมั่นใจ อันเป็นการส่งเสริมคุณค่าของรางวัลพระราชทาน ให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มิถุนายน ๒๕๕๓

สารบัญ



หน้า

คำชี้แจง

๑. บทนำและความเป็นมา	๑
๒. คุณสมบัติของนักเรียน	๒
๓. แนวปฏิบัติในการประเมินและคัดเลือก	๓
๔. สิ่งที่จะประเมิน	๑๓
๕. ขอบเขต วิธีการประเมิน และการให้คะแนน	๑๔
๖. ขั้นตอนการจัดทำคะแนนและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก	๓๗
